

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

29.08 2025 г.

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории		
Учебный план	g380401_24_12> обкф.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	318		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	зп	рп	зп	рп
Неделя				
Вид занятий	зп	рп	зп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	277,8	277,8	277,8	277,8
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Краснов Артем Юрьевич

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2025 протокол № 15

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Краснов А.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа "Оценка бизнеса и корпоративные финансы") являются: знакомство с реальной практической работой организации -базы практики, развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выпускной квалификационной работы, разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оценка финансовых активов	
2.1.2	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании	
2.1.3	Оценка стоимости бизнеса	
2.1.4	Оценка движимого имущества	
2.1.5	Современные финансовые рынки	
2.1.6	Управление стоимостью компании	
2.1.7	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
2.1.8	Финансовая стратегия и финансовая политика корпорации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	--

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
-----------	---

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**Знать:**

Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.

ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.
Уметь:	

Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач

ПК-1: Способен проводить исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	Сущность, содержание и классификацию финансовых рынков и функционирующих на данных рынках институтов.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.

ПК-2: Способен обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений

Знать:	
Уровень 1	Понятие и основное содержание финансовых продуктов и услуг реализуемых участниками финансовых рынков.
Уметь:	
Уровень 1	Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки и мониторинга ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой/ инвестиционной стратегии.

ПК-3: Способен идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную систему управления рисками

Знать:	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых рисков, методологию оценки финансовых рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать и применять методики выявления, идентификации и классификации основных рисков бизнеса; Идентифицировать и оценивать риски в целях оптимизации корпоративного риск-менеджмента.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методов оценки финансовых рисков. Выстраивает систему управления корпоративными рисками.

ПК-4: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений

Знать:	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования.
Уметь:	
Уровень 1	Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.

ПК-5: Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов

Знать:	
Уровень 1	Знает понятие, этапы и методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.

ПК-6: Способен практически использовать современные концепции в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса

Знать:	
Уровень 1	Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и корпоративных финансов.
Уметь:	
Уровень 1	Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов

ПК-7: Готов к разработке информационно -аналитического обеспечения финансовой политики организации

Знать:	
Уровень 1	Сущность и содержание финансовой политики компании. Этапы и инструменты ее формирования.
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления. Владеет принципами управления финансами корпорации

ПК-8: Способен организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий

Знать:	
Уровень 1	Методологию разработки финансовых услуг по управлению финансами организации.
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основами методологии и методики проведения исследований. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые акты и методическую документацию по планированию, учету и анализу финансовой, производственной деятельности предприятия и других учреждений, акты, регулирующие банковскую деятельность.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить экономический анализ и рассчитывать показатели;
3.2.2	производственно-хозяйственной деятельности учреждений;
3.2.3	применять технологии получения информации.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки бизнеса;
3.3.2	навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности;
3.3.3	работы на предприятиях и организациях, методологией экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация прохождения практики							
1.1	Участие в организационном собрании. Получение документов для прибытия на практику /Ср/	4	12	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		12	
1.2	Консультация руководителя практики от кафедры /Ср/	4	12	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		12	
1.3	Прибытие на место практики и согласование подразделения организации-базы практики, в котором она будет проходить /Ср/	4	12	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		12	
1.4	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		6	

1.5	Ознакомительная экскурсия /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		6	
	Раздел 2. Раздел 2. Прохождение практики и подготовка отчета по практике							
2.1	Изучение оргштатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений. /Ср/	4	60	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		51,8	
2.2	Выполнение отдельных производственных заданий /Ср/	4	60	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		60	
2.3	Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов в соответствии с перечнем вопросов, указанным в Приложении к программе производственной /Ср/	4	60	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		50	
2.4	Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом /Ср/	4	66	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		50	

2.5	Оформление отчета по практике /Ср/	4	18	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3		18	
2.6	Защита отчета о прохождении практики /Ср/	4	6	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
2.7	/КрТО/	4	6	ПК-8 ПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3 ПК-2 ПК-1 ОПК-5 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-1 УК-6 УК-5 УК-4 УК-3 УК-2 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточного контроля зависят от деятельности организации, где проводится преддипломная практика.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Во время прохождения практики со студентами проводятся:

организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных. По результатам практики студент должен собрать следующую документацию:

1. Учредительные документы кредитного учреждения,
2. Информацию о юридическом статусе, форме собственности, организационно-правовой форме, основных направлениях деятельности кредитного учреждения, функциях ;
3. Информацию об организационной структуре управления кредитного учреждения, его функциях;
4. Техничко-экономические показатели деятельности кредитного учреждения, объемы финансовых средств, а также реализуемых им целевых программ;
5. Открытую финансовую и управленческую отчетность кредитного учреждения, анализ его исполнение;
6. Информацию об организации бухгалтерского учета в кредитном учреждении, учетную политику для целей бухгалтерского и налогового учета;
7. Внутренние положения, регламентирующие порядок организации экономической работы в банке,

8. Статистические данные о состоянии рынка, на котором работает кредитное учреждение, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Индивидуальные задания научного руководителя ВКР;
2. Информация об организационной структуре субъекта практики.
3. Техничко-экономические показатели деятельности банка
4. Открытая финансовая и управленческая отчетность банка.
5. Отчет о прохождении практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брусов П.Н., Филатова Т.В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие	М.: Кнорус 2021
Л1.2	Брусов П.Н., Филатова Т.В.	Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие	М.: Кнорус 2021
Л1.3	Васильева Л.С.	Оценка бизнеса: учебное пособие	М.: Кнорус 2022
Л1.4	Касьяненко Т.Г., Бакулина А.А.	Оценка бизнеса: особые случаи: монография	Москва: РУСАЙНС 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		www.stat.kg
Э2		www.minfin.kg
Э3		www.sti.gov.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными образовательными, научно-исследовательскими и производственными технологиями учебной практики являются:
6.3.1.2	Лекции и консультации руководителя практики (возможно дистанционное консультирование), вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и охране труда;
6.3.1.3	наблюдение, беседа, сбор, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете;
6.3.1.4	Интернет-ресурсы – компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации в области выбранной тематики.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Нормативно-инструктивные материалы базы практики
6.3.2.2	Информационно-справочная система «Токтом».
6.3.2.3	Справочно-правовая система РФ "КонсультантПлюс".
6.3.2.4	Интернет-ресурсы:
6.3.2.5	http://www.stat.kg ;
6.3.2.6	http://www.kazna.gov.kg ;
6.3.2.7	http://www.minfin.kg ;
6.3.2.8	http://www.budget.kg
6.3.2.9	http://www.nbkr.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Магистерской программой заключены договора на прохождение практики с НБКР, с отдельными коммерческими банками, с предприятиями и организациями, с республиканскими научными библиотеками.
7.2	Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления
7.3	одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.4	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по направлению «Экономика».
7.5	Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных расчетов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа преддипломной практики чрезвычайно насыщена, если иметь в виду, что результатом её должно быть качественное выполнение самостоятельной научной работы магистранта, которое требует от него много времени и усиленных размышлений. Это возможно, если чётко придерживаться календарного графика прохождения учебной практики и добросовестно выполнять запланированные мероприятия.

Методические положения, изложенные в этой и последующих частях данного раздела, исходя из основных задач учебной практики, необходимо усвоить, прежде всего. Не следует пренебрегать «не главными», на взгляд студента, вопросами, такими, например, как оформление текста НИРС. Правильно, в соответствии с научными требованиями выполненная и оформленная работа является первым условием признания студента преподавателем как коллеги.

Структура НИРС. Составлению плана реферата и другой НИРС должна предшествовать большая работа по подбору литературных источников и материалов, которая включает, прежде всего, умение пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в экономических журналах и газетах, использовать данные статистических сборников, другие источники цифровой информации. Изучение темы исследования следует начинать с материала учебных пособий с целью ознакомления с кругом проблем и основными направлениями по их решению.

План исследования должен состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы. Можно дополнить его приложениями, если таковые имеются. Основная часть реферата, выполняемого по итогам учебной практики, может включать анализ цифрового материала по теме исследования. Однако, если она этого не предусматривает (при исследовании теоретических вопросов, например, «Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность») или в иных случаях, то расчётно-графические материалы и их анализ, касающиеся других тем, должны быть приложены с целью продемонстрировать свои умения анализировать показатели, характеризующие те или иные явления.

Основная часть исследовательской работы должна состоять из 3-5 вопросов.

Например, структура исследовательской работы по теме: «Налоговые доходы государственного бюджета» может быть такой:

Введение.

1. Понятие и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики.
4. Пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Содержание исследовательской работы. Введение раскрывает обоснование выбора и актуальность темы, ее практическое или научное значения, формулировку цели и основных задач НИРС, характеристику материалов, привлеченных к изучению, определяет объект и предмет исследования.

Выбор темы в большей мере может быть обусловлен ее актуальностью, связанной с ростом потребности в её исследовании, например, для развития или ускорения рыночной экономики, выхода её из кризиса и т. д.

Цель работы формулируется более обобщенно. В нашем примере это – «Исследование социально-экономической роли налоговых доходов». Задачи формулируются исходя из плана, выделяя каждую. По нашему примеру они могут быть сформулированы следующим образом: 1. Провести анализ роли налоговых доходов в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики; 2. Определить пути повышения роли налоговых доходов в развитии современного общества. Следует указать также, что послужило информационной базой работы: учебная или периодическая экономическая литература; правовые, статистические или практические материалы и др.

Основная часть включает:

- 1) теоретические положения по исследуемой теме: раскрывает понятие, роль, сущность проблемы и ее связь с основными экономическими законами;
- 2) анализ фактических данных, как правило, подобранных из открытых публикаций периодических изданий, в статсборниках, на официальных сайтах соответствующих министерств и ведомств в целом по стране, по отрасли и на этой основе определение недостатков, отклонений в решении исследуемого вопроса от теоретически возможного;
- 3) рекомендации и предложения по совершенствованию существующего положения в изучаемых вопросах, составленные на основе проведенного исследования.

Заключение – это обобщение проведенного исследования в целом, формулировка выводов, предложений или рекомендаций как результат исследовательской работы.

Заключение может повторять суть отдельных кратких положений из основной части работы, которые должны быть обобщены. Заключение должно содержать несколько конкретных предложений по решению проблемы и давать полное представление об основных итогах исследования.

После заключения приводится список использованной литературы, при необходимости после него даются приложения. Литературные источники нужно располагать в следующем порядке: сначала Законы, Указы, Постановления (все: от последних документов по хронологии к предыдущим), затем нормативно-инструктивные материалы. Далее помещают учебную, периодическую и др. литературу в алфавитном порядке авторских фамилий.

В приложения следует выносить общий статистический или другой материал, часть которого использована при раскрытии основных вопросов темы, или фактический материал, не имеющий непосредственного отношения к работе, но представляющий определенный интерес для темы исследования и имеющий относительно большой объем. Приложения должны иметь заголовки, их не включают в учитываемый объем курсовой работы, но страницы нумеруются. Количество приложений может быть любым, каждому присваивается порядковый номер.

Критерии оценки знаний студентов при защите отчета по практике:

Отлично:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме бакалаврской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.

Хорошо:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме бакалаврской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному руководителем.

Удовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме бакалаврской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, однако недостаточно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Неудовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, не умеет выявить причины изменений их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил разрозненные материалы по практической части магистерской работы по теме исследования, собранные во время практики.